

# **CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN FILOSOFIA**

Classe di appartenenza 18/S

## **Requisiti di ammissione, attività formative propedeutiche e integrative**

1. Requisito di accesso per l'iscrizione al Corso, di Laurea Specialistica è il possesso della Laurea di primo livello.
2. Il conseguimento della Laurea in Filosofia (Classe delle lauree in Filosofia, n. 29) consente l'iscrizione al Corso senza debiti formativi.
3. La Commissione Didattica istruisce per il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica che delibera il riconoscimento dei crediti conseguiti nei Corsi di Laurea di Primo Livello diversi da quello in Filosofia e definisce i crediti necessari per l'accesso al Corso di Laurea Specialistica.
4. La Commissione Didattica istruisce per il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica che delibera il riconoscimento dei CFU relativi ai titoli di studio acquisiti presso altri Atenei sia italiani che stranieri.
5. La Commissione Didattica istruisce per il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica che delibera il riconoscimento in eventuali CFU di periodi di studio presso altri Atenei sia italiani che stranieri.
6. La Commissione Didattica istruisce per il Consiglio di Corso di Laurea Specialistica che delibera il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita presso altro Corso di Laurea Specialistica, con la convalida di crediti acquisiti e con l'indicazione dell'anno di Corso al quale lo studente è iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere

## **Orientamento e Tutorato**

Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica, per mezzo della Commissione Didattica di cui all'art. 3, secondo quanto stabilito dall'art. 12 del RDA, anche per mezzo di iniziative messe in atto da strutture di Ateneo a questo scopo istituite.

## **Ulteriori iniziative didattiche**

In conformità alle disposizioni del RDA, il Consiglio del Corso di Laurea Specialistica può proporre all'Ateneo l'istituzione di iniziative didattiche di perfezionamento, Masters, corsi di preparazione agli Esami di stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni e/o ai concorsi pubblici e per la formazione permanente, corsi per l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti. Tali iniziative possono anche essere promosse attraverso convenzioni con Enti pubblici o privati che intendano commissionarle.

## **Trasferimenti, passaggi di Corso e di Facoltà, ammissione a prove singole**

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono regolamentati dall'art. 20 del RDA e vengono deliberati dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica di cui all'art. 3 del presente Regolamento.

## **Esami di profitto**

Gli esami di profitto sono regolamentati dall'art. 24 del RDA. Le prove di valutazione possono consistere in prove scritte e/o orali. E' permesso che si svolgano prove intermedie che non danno luogo a verbalizzazione formale, né all'acquisizione di crediti, ma del cui risultato va tenuto conto nel momento della valutazione finale. Gli esami di profitto si svolgono di norma subito dopo la fine dei corsi, nei mesi di gennaio e febbraio per il primo semestre, in quelli di giugno e luglio per il secondo semestre. Per gli studenti in debito vengono anche tenute sedute di esami in settembre e nelle altre occasioni previste dalle normative di Facoltà e di Ateneo. Tra una seduta di esame e l'altra devono trascorrere almeno 20 giorni. La valutazione di attività didattiche diverse (tirocini, laboratori, attività pratiche guidate) si potrà svolgere mediante prove di accertamento che saranno affidate a un responsabile di ciascuna attività, designato all'inizio dell'anno accademico dal Consiglio di Corso di Laurea Specialistica sulla base di una valutazione di competenze specifiche tra i docenti e ricercatori del corso di laurea Specialistica o di altro corso di laurea dell'ateneo, tra i dottorandi e assegnisti, o anche tra esperti esterni cui tale compito può essere affidato per contratto.

## **Studenti a contratto**

Il Consiglio di Corso di Laurea determina, anno per anno, forme di contratto offerte agli studenti che richiedano di seguire gli studi in tempi più lunghi di quelli legali. A tali studenti si applicano le norme previste dall'art. 25 del RDA.

## **Prova finale e conseguimento del titolo di studio**

Per il conseguimento della Laurea magistrale lo studente deve sostenere una prova finale. La prova finale consiste nell'esposizione dinanzi a un'apposita commissione di una tesi scritta redatta in modo originale dallo studente.

La tesi sarà elaborata sotto la guida di un relatore, designato dal Presidente del Corso di laurea tra i docenti e i ricercatori afferenti al Corso di Laurea e tra i docenti e i ricercatori che coprono moduli di insegnamento per gli studenti iscritti al Corso di laurea. Lo studente potrà indicare al Presidente del Corso di Laurea, cui chiede di poter accedere alla prova finale, la propria preferenza nella designazione.

Lo studente chiede la tesi di laurea all'inizio del II semestre del I° anno del suo corso di studi.

La consegna della tesi di laurea presso la Segreteria studenti deve essere effettuata entro il termine di trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il quantitativo di crediti universitari previsto dal Regolamento didattico, meno quelli previsti per la prova finale.

Dopo una breve comunicazione del relatore lo studente esporrà pubblicamente il suo elaborato dinanzi ad apposita commissione giudicatrice composta da almeno sette membri scelti tra i professori e i ricercatori, di cui almeno quattro professori di ruolo.

La Commissione è presieduta dal Preside o dal Presidente del Corso di laurea o dal più anziano in ruolo dei professori di prima fascia presenti.

La Commissione giudicatrice esprime la votazione in centodecimi e, all'unanimità, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

Il Presidente del Corso di laurea cura l'equa distribuzione tra i docenti e i ricercatori delle relazioni per le prove finali. All'uopo è costituita un'anagrafe delle tesi di laurea assegnate.

Per quanto non previsto in questa Disciplina delle tesi di laurea si rimanda al Regolamento Didattico di Ateneo e alla normativa di legge vigente.

### Tipologia e articolazione degli insegnamenti

**LEGENDA:** **lz**: ore di lezione; **sm**: ore di seminario; **lb**: ore di laboratorio; **es**: ore di esercitazione; **al**: ore di altra attività

## INSEGNAMENTI ANNO I

### I SEMESTRE

COD	DENOMINAZIONE	SSD	AMBITO	CFU	T	MOD	IMPEGNO	H.
01493	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA	M- FIL/03	* Filosofia morale e politica(tipol.B)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
15219	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE "D"		* A scelta dello studente(tipol.D)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	0 0 0 32 0
04525	ERMENEUTICA FILOSOFICA	M- FIL/01	* Filosofia teoretica(tipol.B)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
04870	FILOSOFIA POLITICA	SPS/01	* Filosofia morale e politica(tipol.B)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
00258	FILOSOFIA TEORETICA I	M- FIL/01	* Filosofia teoretica(tipol.B)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
05580	GNOSEOLOGIA	M- FIL/01	* Filosofia morale, teoretica, ermeneutica(tipol.A)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
07691	LOGICA	M- FIL/02	* Filosofia teoretica(tipol.B)	4	obblig.	conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0

## *II SEMESTRE*

<b>COD</b>	<b>DENOMINAZIONE</b>	<b>SSD</b>	<b>AMBITO</b>	<b>CFU</b>	<b>T</b>	<b>MOD</b>	<b>IMPEGNO H.</b>				
			* Filosofia morale, teoretica, ermeneutica(tipol.A)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>00319</b>	<b>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b>	M-FIL/05					32	0	0	0	0
			* Filosofia teoretica(tipol.B)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>51135</b>	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b>	M-FIL/02					32	0	0	0	0
			* Filosofia morale e politica(tipol.B)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>04859</b>	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA</b>	M-FIL/03					32	0	0	0	0
			* Storia della filosofia(tipol.A)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>18296</b>	<b>FILOSOFIA STORIA IDEE DELLE</b>	M-FIL/06					32	0	0	0	0
			* Filosofia morale, teoretica, ermeneutica(tipol.A)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>00259</b>	<b>FILOSOFIA MORALE I</b>	M-FIL/03					32	0	0	0	0
	<b>STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO SCIENTIFICO CONTEMPORANEO</b>										
			* Storia della filosofia(tipol.A)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>18297</b>	<b>FILOSOFIA SCIENTIFICO CONTEMPORANEO</b>	M-FIL/06					32	0	0	0	0
			* Storia della filosofia(tipol.A)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>10531</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b>	M-FIL/07					32	0	0	0	0
			* Storia della filosofia(tipol.B)	4		obblig. conv.	<b>lz</b>	<b>sm</b>	<b>lb</b>	<b>es</b>	<b>al</b>
<b>18298</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA DELL'OTTOCENTO</b>	M-FIL/06					32	0	0	0	0

**TOTALE CFU**

**60**

## INSEGNAMENTI ANNO II

### I SEMESTRE

COD	DENOMINAZIONE	SSD	AMBITO	CFU	T	MOD	IMPEGNO	H.
00252	ESTETICA	M-FIL/04	* Estetica discipline delle arti(tipol.B)	4		obblig. conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
00271	FILOSOFIA MORALE II	M-FIL/03	* Filosofia morale e politica(tipol.B)	4		obblig. conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
10552	STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	* Filosofia morale e politica(tipol.B)	4		obblig. conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
11536	TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA	M-FIL/06	* Storia della filosofia(tipol.B)	4		obblig. conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0
13062	UN MODULO A SCELTA		* Storia della filosofia(tipol.B)	4	obblig. scelta	a conv.	lz sm lb es al	32 0 0 0 0

## II SEMESTRE

COD	DENOMINAZIONE	SSD	AMBITO	CFU	T	MOD	IMPEGNO H.
32600	ALTRE (LETTERA F) ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE, ABILITA' INF. ECC		* Abilità informatiche e relazionali(tipol.F)	3	obblig	conv.	l s l e a z m b s l 0 0 0 2 0 4
04853	FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	M- FIL/01	* Filosofia teoretica(tipol.B)	4	obblig	conv.	l s l e a z m b s l 3 0 0 0 0 2
00270	FILOSOFIA TEORETICA II	M- FIL/01	* Filosofia teoretica(tipol.B)	4	obblig	conv.	l s l e a z m b s l 3 0 0 0 0 2
10637	STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA	M- FIL/06	* Storia della filosofia(tipol.B)	4	obblig	conv.	l s l e a z m b s l 3 0 0 0 0 2
11986	PROVA FINALE		* Per la prova finale(tipol.E)	25	obblig	conv.	l s l e a z m b s l 0 0 0 0 0
TOTALE CFU				60			

**TOTALE CFU**

**CFU**

**120**

## **PROGRAMMI**

### **ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

*Prof. Paolo Amodio*

I anno I semestre

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Umanesimo e post-umanesimo. Percorsi antropologici contemporanei.*

Testi:

M. Heidegger, *Lettera sull'umanismo*, Adelphi, Milano, 2005

E. Lévinas, *Umanesimo e an-archia*, in *Umanesimo dell'altro uomo*, Il Melangolo, Genova, 1998, pp. 101-128

P. Sloterdijk, *Regole per il parco umano*, in *Non siamo ancora stati salvati. Saggi dopo Heidegger*, Bompiani, Milano 2004, pp. 239-266.

### **ERMENEUTICA**

*Prof. Domenico Jervolino*

I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Elementi per la storia dell'ermeneutica. L'ermeneutica contemporanea. Fenomenologia ed ermeneutica da Husserl a Ricoeur.*

Testi:

P. Ricoeur, *Percorsi del riconoscimento*, Cortina, pp. 295, E. 25;

Appunti del corso o letture da concordare.

### **ESTETICA**

*Prof. A. Trione*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Le ombre delle idee e la filosofia della memoria in Giordano Bruno.*

Testi:

Giordano Bruno, *le ombre delle idee. Il cano di Circe. Il sigillo dei sigilli*, intr. Di M. Ciliberto, trad. e note di N. Tirinnanzi, ed. Bur, Milano 2000;

Michele Ciliberto, *Introduzione a Bruno*, ed. Laterza, Roma-Bari, 2001, euro 10.

## **FILOSOFIA DELLA RELIGIONE**

*Prof. Valeria Pinto*

### **ARGOMENTO DEL CORSO:**

*Ermeneutica dell'effettività ed esperienza cristiana originaria della vita.*

### **Testi:**

M. HEIDEGGER, *Fenomenologia della vita religiosa*, Adelphi (le parti che verranno indicate durante lo svolgimento del corso);

M. HEIDEGGER, *Il concetto di tempo*, Adelphi;

AA. VV., *Martin Heidegger. Ontologia, fenomenologia, verità*, LED (i saggi di Löwith, Becker, Pöggeler alle pp. 95-225).

## **FILOSOFIA DELLA SCIENZA**

*Prof. Nicola Russo*

### **ARGOMENTO DEL CORSO:**

*Epistemologia della meccanica quantistica.*

### **Testi:**

W. Heisenberg, *Indeterminazione e realtà*, Guida, Napoli 2002, pp. 208, €14.50;

A. D. Aczel, *Entanglement*, Raffaello Cortina 2004, pp. 279, €21.00.

## **FILOSOFIA DELLA STORIA**

*Prof. Giuseppe Antonio Di Marco*

### **ARTICOLAZIONE DEL MODULO E OBIETTIVI FORMATIVI:**

Assumendo come base la discussione che nei secoli XIX e XX si è svolta intorno ai metodi idealistici e storico-materialistici di interpretazione della storia, e alle proposte alternative, si vuole avvicinare sia allo studio di alcuni classici pertinenti sia ad acquisire strumenti critici per lo studio della contemporaneità

### **ARGOMENTO DEL CORSO:**

il rapporto tra condizioni storiche materiali e rappresentazioni politiche e ideali tra storiografia e filosofia della storia, con particolare riguardo alla discussione sulle concezioni idealistiche storico-materialistiche e temi connessi

Tipo di insegnamento: obbligatorio

Modalità di accertamento del profitto: esami e eventuali prove intermedie

N.B. Per esigenze didattiche potranno esservi modifiche durante lo svolgimento del corso

## **FILOSOFIA DELLA STORIA**

*Prof. Giuseppe Antonio Di Marco*

### **ARGOMENTO DEL CORSO:**

*Le origini del cristianesimo nell'interpretazione di Friedrich Engels.*

### **Testi:**

Friedrich Engels, *Sulle origini del cristianesimo*, Editori Riuniti, Roma 2000;

*L'Apocalisse* di Giovanni, un'edizione a scelta.

Durante il corso sarà indicata una bibliografia utile per chi vuole approfondire

## **FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**

*Prof. Rocco Pititto*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*La filosofia della mente.*

Scienze del linguaggio, filosofia e nuovi saperi. Il dibattito sulle scienze cognitive e le neuroscienze. Processi cognitivi e processi linguistici. L'attività della mente nell'espressione linguistica. L'architettura della mente. I due modelli della scienza cognitiva: la mente computazionale e la mente modulare. Searle e la filosofia della mente: costruzione della realtà sociale e riscoperta della mente. I *mirror neurons*: funzionamento della mente e origine del linguaggio. Nuove prospettive.

Testi:

M. MARRAFFA, C. MEINI, *La mente sociale. Le basi cognitive della comunicazione*, Laterza, Roma-Bari 2005;

G. RIZZOLATTI, C. SINIGAGLIA, *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*, Raffaello Cortina, Milano 2006, €21,00;

J. R. SEARLE, *La mente*, Raffaello Cortina, Milano 2006, €22,80.

## **FILOSOFIA E STORIA DELLA CULTURA**

*Prof. Antonello Giugliano*

ARTICOLAZIONE DEL MODULO E OBIETTIVI FORMATIVI:

il corso modulare di Filosofia e Storia della Cultura intende stimolare l'acquisizione critica di un concetto storico e filosofico di cultura come campo problematico di interconnessioni transdisciplinari.

ARGOMENTO DEL CORSO:

la posta filosofica in gioco nel concetto di «storia universale della cultura» e nelle sue implicazioni e variazioni.

Testo d'esame:

A. Giugliano, *Materiali filosofici per una «storia della cultura»*, Soveria Mannelli (Cz), Rubbettino, 2002 (solo il cap. I, pp. 7-148).

Tipo di insegnamento: opzionale

Modalità di accertamento del profitto:

colloquio orale sul testo di riferimento e sui temi trattati nell'ambito del modulo (con eventuali esercitazioni scritte o elaborazione di tesine durante lo svolgimento del corso).

## **FILOSOFIA E STORIA DELLE IDEE**

*Prof. Giuseppe Cacciatore*

Seconda parte del secondo semestre

Testi:

Amartya Sen, *Etica ed economia*, Laterza, 2006;

Amartya Sen, Piero Fassino, Sebastiano Maffettone, *Giustizia globale*, il Saggiatore, 2006;

G. Cacciatore, *Identità ed Interculturalità*, in «Iride» 45(XVIII), pp. 235-244.

## **FILOSOFIA MORALE**

*Prof. Marco Ivaldo*

I Modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

*La ragione pratica in Fichte.*

Testi:

Johann Gottlieb Fichte, *Sistema di etica*, Editori Laterza, Bari-Roma 1994, Euro 23,34 (libro primo e libro secondo);

Reinhard Lauth, *Con Fichte, oltre Fichte*, a cura di M. Ivaldo, Trauben, Torino 2004, Euro 12,00.

## **FILOSOFIA MORALE**

*Prof. Giuseppe Lissa*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*La critica della religione in Spinoza.*

Testi:

B. Spinoza, *Trattato teologico-politico*, Milano, Bompiani Ed., 2001, €15,00;

L. Strauss, *La religione di Spinoza*, Roma-Bari, Laterza, 2003, €24,00.

## **FILOSOFIA TEORETICA**

*Prof. Eugenio Mazzarella*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Soggettività-mondo. Dire 'io'. La condizione umana.*

Testi:

M. Heidegger, *Sentieri Interrotti*, ed. it. a cura di P. Chiodi, La Nuova Italia, Firenze, 1968 e ss. (limitatamente ai saggi : *L'epoca dell'immagine del mondo*; *Perché i poeti?*);

M. Heidegger, *Saggi e discorsi*, ed. it. a cura di G. Vattimo, Mursia, Milano, 1976 e ss. (limitatamente al saggio: *Oltrepassamento della metafisica*);

H. Arendt, *Vita activa. La condizione umana*, tr. it. di S. Finzi, Introduzione di A. Dal Lago, Bompiani, Milano, 2000, pp. 320;

E. Mazzarella, *Lirica e filosofia*, Morcelliana, Brescia, 2007.

## **FILOSOFIA TEORETICA**

*Prof.ssa Renata Viti Cavaliere*

II semestre I modulo

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Lo spettacolo della Storia.*

Testi:

1. B. Croce, *Filosofia e Storiografia*, Bibliopolis, Napoli 2005;

2. R. Viti Cavaliere, *Storia e Umanità. Note e discussioni crociane*, Loffredo, Napoli 2006.

N.B. Indicazioni dettagliate sul programma d'esame saranno fornite durante il corso. E' prevista l'attivazione di seminari ed esercitazioni, di cui sarà data agli studenti tempestiva informazione.

## **GNOSEOLOGIA**

*Prof. Giuseppe Giannetto*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Temporalità e metafisica in Kant e Schopenhauer.*

Testi:

1 - A. SCHOPENHAUER, *Metafisica della natura*, Bari, Editrice Laterza, 1993; oppure

A. SCHOPENHAUER, *La quadruplice radice del principio di ragion sufficiente*, Milano, Edizioni Guerini e Associati, 1990.

2 -A. GENTILE, *Immanuel Kant*, Roma, Edizioni Studium, 1996.

3 - E. CASSIRER, *Storia della filosofia moderna*, Torino, Editore Einaudi, 1978, Vol. III, Cap. sesto, *Schopenhauer*, pp. 514-557; oppure:

G. INVERNIZZI, *Invito al pensiero di Schopenhauer*, Milano, Mursia Editore, 1995.

## **LOGICA**

*Prof. Michele Malatesta*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Dalla logica illocuzionaria alla logica pragmatica transculturale.*

La nascita della logica illocuzionaria: Searle e Vanderveken. Grammatica e logica. Linguaggio, logica matematica, intenzionalità. Linguaggio mentale, linguaggio orale, linguaggio grafico. Il peccato originale della filosofia del linguaggio fregeana ed i peccati attuali da esso derivanti. Senso, denotato primario, estensione di denotazione dei pronomi personali. Logica pragmatica transculturale della funzione pronominale personale, della funzione possessiva, della funzione indicativa, degli avverbi spazio-temporali. Dalla logica transculturale alla logica interculturale.

Testi:

M. Malatesta, *La fondazione della logica pragmatica transculturale*, Roma, Nova Millennium Romae, 2006. I capitoli da studiare saranno indicati nel corso delle lezioni.

## **STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA**

*Prof. Giovanni Casertano*

PROGRAMMA DEL CORSO:

"Ginnastica mentale e filosofia: il *Parmenide* di Platone"

Testo:

Platone, *Parmenide*, a cura di Franco Ferrari, BUR, Milano 2004, ¤ 9,50.

Testo di approfondimento:

G. Casertano, *Il nome della cosa. Linguaggio e realtà negli ultimi dialoghi di Platone*, Loffredo, Napoli 1996, ¤ 28.

## **STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

*Prof. Valeria Sorge*

Modulo unico

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Tra logica e metafisica: la quaestio sull'ente e l'essenza in San Tommaso d'Aquino.*

Testo:

Tommaso d'Aquino, *L'ente e l'essenza*, a cura di P. Porro, Bompiani, Milano 2002.

Nel corso delle lezioni saranno date agli studenti indicazioni tematiche specifiche e informazioni bibliografiche più dettagliate, relativamente agli argomenti da studiare. In particolare, ad ogni studente, che lo vorrà, sarà data l'opportunità di concordare con il docente e i collaboratori della cattedra la costruzione di un percorso personale di studio nell'ambito degli argomenti trattati.

## **STORIA DELLA FILOSOFIA MORALE**

*Prof. Giuseppe Cantillo*

ARGOMENTO DEL CORSO:

### *Etica e filosofia della storia*

Testi:

E. TROELTSCH, *Etica e filosofia della storia*, Napoli, Guida, 2006 (in corso di stampa);

M. WEBER, *La politica come professione*, Mondadori, 2006, €7,80;

F. TESSITORE, *Lo storicismo come filosofia dell'evento*, Rubbettino, 2001, €7,75;

G. CANTILLO, *Introduzione a Troeltsch*, Roma-Bari, Laterza, 2004, €10,00.

### **STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

*Prof. A. Di Maio*

Testi:

1) G. B. Vico, *La Scienza Nuova del 1744*, (*Idea dell'opera*, pp. 3-39; *Libro primo - Sezz. II-IV*, pp. 91-157), Laterza, Bari, 1974, Vol. I;

2) G. B. Vico, *Il metodo degli studi del nostro tempo*, a cura di B. Lorè, La Nuova Italia, Firenze, 1993;

3) N. Badaloni, *Introduzione a Vico*, Laterza, Bari, 2001.

### **STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA DELL'800**

*Prof. Francesco Donadio*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Fisiognomica storica come tipologia delle epoche storiche in P. Yorck von Wartenburg.*

Testi:

P. Yorck von Wartenburg, *Tutti gli scritti*, a cura di F. Donadio, Bompiani, Milano 2006, pp. 1105-1351.

### **STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA**

*Prof. Fabrizio Lomonaco*

Il modulo intende esaminare temi e problemi della storiografia filosofica postidealistica. In particolare, si proporrà un confronto critico con esperienze di area italiana e un'adeguata contestualizzazione storico-culturale che impegnerà l'esame delle fonti filosofiche moderne (Cartesio e Vico, Kant e Hegel). In proposito, si utilizzeranno i contributi offerti dal dibattito italiano (da Croce e Gentile, a Nicolini e Corsano, da Paci a Badaloni, da Paolo Rossi a Piovani).

L'argomento del modulo sarà approfondito con la lettura e il commento di pagine tratte da scritti di E. Garin, *La filosofia come sapere storico*, Bari-Laterza; P. Piovani, *Conoscenza storica e coscienza morale*, Napoli, Morano (spec. capp. II e VII).

Il modulo sarà articolato in due momenti distinti solo formalmente: il primo dedicato allo studio dei modelli tradizionali di storia della filosofia con l'approfondimento delle questioni di teoria e di metodo storico; nella seconda fase prevarranno l'analisi e il commento al classico selezionato con un'approfondita ricognizione critica del testo e una relativa contestualizzazione storico-culturale che impegnerà l'attento esame delle fonti filologiche e filosofiche, classiche e moderne

ARGOMENTO DEL MODULO:

Sarà particolarmente curata la fase propedeutica al corso con interventi su temi e problemi fondamentali della Storia della Filosofia dell'Illuminismo grazie anche all'adozione di Dizionari tematici e di documenti in formato digitale.

ORARIO DI RICEVIMENTO: il Lunedì dalle ore 10 alle ore 11 presso il Dip. di Filosofia "A. Aliotta".

## **STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

*Prof. Gianfranco Borrelli*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Michel Foucault: il controllo sulla vita ed il governo liberale.*

Dalla sovranità sul territorio alla regolazione delle popolazioni: l'analisi di Michel Foucault sull'arte di esercitare il potere nel passaggio dall'età classica alle forme delle tecnologie di sicurezza in azione dal XVIII secolo in poi. L'approfondimento delle categorie di governo/governamentalità e della razionalità interna all'esercizio del governo liberale.

Testi:

M. Foucault, *Sicurezza, territorio, popolazione*, Milano, Feltrinelli, 2005.

Arienzo/D. Caruso, *Conflitti*, Napoli, Dante & Descartes, 2005.

Il programma d'esame prevede la studio integrale del testo foucaultiano e tre saggi del secondo volume indicato.

## **STORIA DEL PENSIERO FILOSOFICO E SCIENTIFICO CONTEMPORANEO**

*Prof. Edoardo Massimilla*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Pluralità delle culture e Sonderweg dell'Occidente nella sociologia della religione di Max Weber.*

Testo:

M. Weber, *Economia e società*, vol. II, Edizioni di Comunità, Milano, 1995, pp. 105-311. Si tratta del capitolo V della II parte: *Sociologia della religione (Tipi di comunità religiosa)*.

## **TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA**

*Prof. Domenico Conte*

ARGOMENTO DEL CORSO:

*Storia e storiografia in Benedetto Croce.*

Testi:

B. CROCE, *La storia come pensiero e come azione*, a cura di M. Conforti, Napoli, Bibliopolis, 2002;

ID., *Storia d'Europa nel secolo decimonono*, a cura di G. Galasso, Milano, Adelphi, 1991;

D. CONTE, *Storia universale e patologia dello spirito. Studio su Croce*, Bologna, il Mulino, 2005.